



Los padres ante la educación

SI LO MANDO A LA ESCUELA ESTOY CONTENTO

(Por Nora Veiras y Raúl Kollmann) Más de la mitad de los padres porteños con hijos en edad escolar (primaria o secundaria) están conformes con la educación que reciben sus hijos. El porcentaje cae abruptamente por debajo del promedio cuando la evaluación es exclusivamente de quienes envían sus chicos a colegios públicos o de los que sobreviven en el nivel socioeconómico más bajo. Entre los padres que manifiestan su insatisfacción, la mayoría señala que "se enseña poco o no se enseña lo que hace falta" y reclaman más presupuesto para la educación, nuevos métodos de enseñanza, mejores salarios para los docentes. Paralelamente, también consideran que falta un mayor compromiso de los propios padres con la educación de los hijos. Llamativamente, el 60,3 por ciento está en desacuerdo con los subsidios a los colegios privados, el 76 por ciento defiende la gratuidad de la educación pública y 8 de cada 10 demandan la obligatoriedad del nivel secundario.

Estas conclusiones surgen de una encuesta realizada, en la Capital Federal, por Enrique Zuleta Puceiro y la consultora EQUAS. Cuatrocientos padres de distinto nivel socioeconómico con hijos en escuelas públicas y privadas fueron entrevistados para fundamentar la investigación encomendada por el Instituto para el Desarrollo de Empresarios en la Argentina (IDEA). En la presentación de una primera síntesis de su trabajo ante los industriales, Zuleta se ocupó de aclarar "la limitación na-

Una encuesta realizada por Enrique Zuleta y la consultora EQUAS revela que más de la mitad de los padres porteños con niños en edad escolar están conformes con la educación que reciben sus hijos pero la proporción baja notablemente entre quienes los envían a la escuela pública. El 80 por ciento reclama la obligatoriedad del ciclo secundario.



tural de recoger actitudes referidas exclusivamente al ámbito de la Capital Federal", razón por la cual el trabajo se extenderá al Gran Buenos Aires y otras regiones del país, donde evidentemente la situación es distinta. Para Zuleta, el interés de los empresarios surge de "la toma de conciencia acerca del papel de la educación como factor determinante de las ventajas competitivas de un país" sobre todo ante "la virtual bancarrota de las políticas sociales oficiales".

Si en materia económica la gente tiende a opinar "a mí me va peor que al resto", respecto de la educación se da el fenómeno inverso: el maestro y la escuela de su hijo parecen tener menos problemas que el conjunto del sistema. El 34 por ciento de los padres confesó estar "muy satisfecho" con el colegio al que concurre su chico y el 49,9 "bastante satisfecho". En cambio, en la valoración general del sistema, sólo el 5,1 por ciento califica como "muy buena" a la escuela primaria y como "buena" el 53,4 por ciento, mientras que en el caso del secundario las cifras bajan, respectivamente, al 4,6 y 42,7 por ciento.

Estos datos, referidos al conjunto de padres encuestados, cambian cuando las respuestas corresponden a los niveles socioeconómicos bajos y entre los usuarios de la escuela pública: sólo el 25,6 por ciento de los sectores de menos recursos se muestra conforme, contra el 37 por ciento de conformidad de lo que serían padres de clase media y 44 por ciento en la franja más pudiente.



BACHILLERATO ESPECIALIZADO EN ARTES
TÍTULO OFICIAL BACHILLER APTO NIVEL TERCIARIO Y U.B.A.
ORIENTACIONES:
PLASTICA Y DISEÑO - MUSICA - LETRAS
MEDIOS DE COMUNICACION - TEATRO - INSTRUMENTOS
COMPUTACION - INGLES INTENSIVO
ABIERTA LA INSCRIPCION
Lunes a viernes de 8.30 a 12.30 y de 15.30 a 19.30 hs

ARAOZ 2870 - INFORMES; 804-1101 806-2933

C.B.C. - UNIV. - SEC.

PROFESORES ESPECIALIZADOS
781-4134 762-5485
784-1867

TEATRO - ESTUDIO

Patricia Hart
curso de
ACTUACION INTEGRAL

Congreso 2361 Te.: 70-0724

LUCILLE BARNES

INTERPRETACION

Inglés - Francés

INSCRIPCION CURSOS 1992

824-4981



INSTITUTO CULTURAL ARGENTINO ISRAELI

Abierta la inscripción para sus Cursos de Hebreo 1992

- Adultos, adolescentes, niños -

Inscripción: Paraguay 1535 812-4995/ 41-6515

ABIERTA LA INSCRIPCION 1992

Jardín de Infantes
"EL PRINCIPITO"

27 AÑOS EN LA EDUCACION PREESCOLAR
Las Heras 2966 - Tel. 803-0942



ASOCIACION ARGENTINA DE PSICOMOTRICIDAD

Curso de Formación de Psicomotricistas
- Abierta la Inscripción -

Cursos de Verano de perfeccionamiento docente reconocidos por el S.N.E.P.

Rivadavia 3819 Te.: 981-1562 18 a 22 hs.

ABIERTA

El Taller Escuela Agencia Anuncia que está abierta la inscripción para sus cursos 1992

PERIODISMO POR PERIODISTAS

(1º, 2º y 3º AÑO)

DEPORTEA
PERIODISMO DEPORTIVO
(1º, 2º y 3º AÑO)

Informes en **TEA** Lavalle 2083
Tel. 46 6751 / 46 7912 L a V de 9 a 21 Hs



FLACSO
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

Federico Lacroze 2097
Cap. Fed.
772-2407/ 771-0978

Para: 1/ Responsable de la conducción educativa
2/ Asesores y coordinadores de establecimientos educativos
3/ Egresados de ciencias de la educación, psicopedagogía, psicología y profesorado

Diploma en Ciencias Sociales
Mención en GESTION EDUCATIVA
abril/ diciembre 1992: 240 hs. de formación
Informes e inscripción: Noviembre/ diciembre
Secretaría del Área: 10 a 18 hs.

Talleres de reflexión y orientación profesional

Un espacio y un tiempo dedicado a
• Definir su carrera • Iniciar su actividad profesional
• Insertarse o reinsertarse en el mercado laboral

Coordinación: Lic. Silvia Iturriaga

Solicitar entrevistas al 72-0957

Martes, miércoles y viernes de 12 a 19

ESCUELA DE PSICOLOGIA SOCIAL DE Bs. As.

ABIERTA LA INSCRIPCION

1º a 4º AÑO

TEORIA PICHON RIVIERE

INSTITUTO ARGENTINO DE ESTUDIOS

• BACHILLERATO ACERLERADO

• MAESTRA JARDINERA

• GUIA DE TURISMO

ABIERTA LA INSCRIPCION 1992

Informes: CALLAO 253 de 14 a 22 hs.

ESCUELA DE PSICOLOGIA SOCIAL DE BELGRANO

Fundación E.C.R.O.

Teoría Pichón Riviere

INSCRIPCION 1° AÑO 1992

Hasta 1990 en la Calle Moldes, desde 1991 en

AV. LUIS MARIA CAMPOS 889 CAP. - 771-2736 de 18 a 21



(Tti no Ofic)



Escuela del Parque

Escuela del Parque
Educación Primaria
Bogotá 123 982-6053

UN PROYECTO EDUCATIVO
QUE INCLUYE INGLES,
NATACION Y HUERTA

ABIERTA LA INSCRIPCION:
1° y 2° GRADO

DIRECTORAS: LIC. SILVIA FELD
LIC. MARTA FRENKEL



COLEGIO HORIZONTES
JARDIN DE INFANTES - PRIMARIO

Un colegio con historia

Visítenos en nuestro retiro de Coghlan,
lejos del tránsito,
donde hay tranquilidad suficiente
para hablar del porvenir de sus hijos.



ESTOMBA 2636 TEL. 543-5591

Incorporado a la enseñanza oficial A-728

INSTITUTO
IMD
MANUEL DORREGO

NUOVA CARRERA CORTA DE NIVEL TERCARIO
TECNICO SUPERIOR EN ARTES
Y TECNICAS AUDIOVISUALES
TITULOS OFICIALES

ABIERTA LA INSCRIPCION

Prepara para desempeñarse en medios de comunicación,
productoras de cine, video, música y espectáculos.
Dictado por profesionales de la comunicación.

Especialidades en SINTESIS DE IMAGEN, GRABACION Y
POST-PRODUCCION DE SONIDO, MUSICO PRODUCTOR
EN MULTIMEDIOS Y VIDEO.

INSTITUTO MANUEL DORREGO (A-836)
INFORMES E INSCRIPCION
ALVAREZ THOMAS 28 - CAPITAL - TEL.: 772-3945/8979

ArgenTeach

• EL UNICO DEALER PARA ARGENTINA DE APPLE COMPUTER, INC.
ESPECIALIZADO EN EDUCACION

• REPRESENTANTE EXCLUSIVO DE LAS MAS IMPORTANTES FIRMAS
PRODUCTORAS DE SOFTWARE EDUCATIVO INTERNACIONAL

• DESARROLLO DE SOFTWARE EN CASTELLANO E INGLES

• CURSOS DE CAPACITACION EN COMPUTACION, CON LA
TECNOLOGIA MAS UTILIZADA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
MUNDIALES DE EXCELENCIA (APPLE MACINTOSH), PARA
ESTUDIANTES, DOCENTES, PROFESIONALES Y PUBLICO EN GRAL.

• LE ESPERAMOS EN EL MAS COMPLETO CENTRO DE TECNOLOGIA
EDUCATIVA DEL PAIS

ArgenTeach

ESTA EN

Pueblo Blanco

Centro Cultural de Belgrano Chico

Sucre 1420 Buenos Aires 783 - 3180/2362 FAX: 786 - 5084



Centro de Estudios de Arte CROMOS

TALLERES

• Escultura: Enio Iommi • Dibujos: Alberto Delmonte
• Grabado y Gráfica Experimental: Rodolfo Agüero
• Pintura: Anibal Carreño, Alejandro Puente

SEMINARIOS

• Historia del Arte: Alicia Romero • V Centenario: E. Castillo, D. Chianelli y
A. Romero • El Mundo Prehispánico a través de su literatura: D. Chianelli
• Música: Francisco Kropff
PROGRAMA DE ACTIVIDADES 1992
Informes e inscripción: Lunes a viernes de 10 a 13 y de 15 a 18 hs.
Zabala 2643 C.P. 1426 Bs. As. - Teléfono 784-4136



Colegio

BELGRANO UNO

Jardín de Infantes
Pre-escolar Primaria
Doble escolaridad optativa.

Arribeños 2871 - Capital. Tel.: 786-5629.



ESCUELA INTEGRAL HEBREA
J.N. BIALIK DE AVELLANEDA

JARDIN DE INFANTES • PRIMARIA

• Abierta la inscripción ciclo lectivo 1992

INGLES • COMPUTACION • RIKUDIM • MUSICA • ED. FISICA •
NATACION • CAMPAMENTOS • TALLERES • COMEDOR
Micros a zona sur de Gran Bs. As. y Capital

SAN MARTIN 1347 - AVELLANEDA 203-8668

CEDIPROE

POSGRADO:

ESPECIALIZACION EN PRODUCCION DE MATERIAL
MULTIMEDIA P/ EDUC. A DISTANCIA
DIRECCION GRAL. LIC. BEATRIZ FAINHOLC
PREINSCRIPCION 1992

URUGUAY 766 - PB 5 - CAP. 40-9083 de 13 a 19 hs.

• INGLES • COMPUTACION • TALLERES • DOBLE ESCOLARIDAD OPTATIVA



INSTITUTO INDEPENDENCIA

Fundado en 1946

Jardín • Primario • Secundario
Colegio privado, mixto, laico, no subvencionado

• Cuotas fijas desde marzo 1991
• Matrícula 1992 igual a 1 cuota

Humahuaca 4134 (1192) Tel.: 88-2720/7082

• COMPUTACION • INGLES • TALLERES • DOBLE ESCOLARIDAD OPTATIVA

INSTITUTO AYLEN

(A-903)

EDUCACION ESPECIAL - RECUPERACION



Jardín • Primaria • Natación • Computación
POST-PRIMARIA • SALIDA LABORAL
Secretariado Comercial • Gráfica • Artesanías
Jornada Completa • Titulos Oficiales

ABIERTA LA INSCRIPCION - CUPOS LIMITADOS
Av. Dr. HONORIO PUEYRRREDON 552
(1405) CAPITAL - Tel. 901-8690



INSTITUTO DE LA NIÑEZ

JARDIN DE INFANTES • PRIMARIA

Talleres: Inglés • Computación • Natación
Un proyecto nuevo con 25 años de experiencia
Abierta inscripción 1992

GALLO 1341 CAPITAL • 961-0814



Mayores todavía son las diferencias
entre el 57 por ciento que conside-
ra "muy satisfactorio" el servicio
educativo que reciben sus hijos en los
establecimientos privados frente a
apenas el 22 por ciento de las fami-
lias que ven bien el colegio público
al que envían a sus chicos.

Modelo no extrapolable

Según los especialistas, la prepon-
derancia de los juicios favorables que
se verifican en la comuna metropolita-
na no son automáticamente extra-
polables al resto del país y menos al
conurbano bonaerense. En el diag-
nóstico sobre el sistema educativo,
Eduardo Sánchez Martínez, asesor
en planeamiento educacional, seña-
la que "la paulatina extensión del sis-
tema ha sido bastante desigual y no
ha alcanzado de la misma forma a
los distintos grupos sociales y a las
distintas regiones del país: las tasas
de escolarización son mucho más al-
tas en los medios urbanos que en los
rurales; el analfabetismo es tres ve-
ces más grave en el campo que en la
ciudad y las mayores disparidades
son sin duda de orden regional. Así,
mientras en la Capital Federal casi
el 90 por ciento de los adultos com-
pleta el nivel primario, en Formosa
sólo lo logra la mitad (44 por cien-
to) y esas diferencias se acentúan to-
davía más, descubriéndose verdade-
ras zonas de marginalidad educati-
va que no sólo están situadas en las
regiones tradicionalmente menos de-
sarrolladas".

El ex director de Escuelas de la
provincia de Buenos Aires Antonio
Salviolo consideró que las diferen-
cias entre la Capital y el distrito bo-
naerense son evidentes: "Basta de-
cir que el 60 por ciento de los cole-
gios de la provincia de Buenos Aires
no tiene edificio propio sino que lo
tiene que compartir con otras escue-
las o reparticiones".

Lo de mi nena así no va

Profundizando en las razones de
quienes están críticos con el colegio
de los hijos, la encuesta establece que
un 71 por ciento de los padres cree
que en los colegios públicos no se en-
seña bien, un 62 por ciento conside-
ra que se enseña poco y un 72 por
ciento que no se enseña lo que hace
falta. También hay críticas porque
los métodos didácticos son antiguos
y hay disconformidad, aunque en
menor medida, con el manejo de la
conducta: el 18 por ciento de los pa-
dres cree que el clima escolar es per-
misivo mientras que el 10 por ciento
considera que es autoritario. Todas
estas cifras de insatisfacción desci-
enden cuando la evaluación es de
padres que envían a sus chicos a cole-
gios privados. De todas maneras,

NETWORK

Inglés y Castellano
para extranjeros
Billinghurst 2476 1 piso
805-6586

ESCUELA DE PSICOLOGIA SOCIAL DE BELGRANO
Fundación E.C.R.O.
Teoría Pichón Riviere
INSCRIPCION 1° AÑO 1992
Hasta 1990 en la Calle Moltes, desde 1991 en
AV. LUIS MARIA CAMPOS 889 CAP - 771-2736 de 18 a 21

UN PROYECTO EDUCATIVO QUE INCLUYE INGLES, NATACION Y HUERTA
Escuela del Parque
Escuela del Parque
Educación Primaria
Bogotá 123 982-6053

COLEGIO HORIZONTES
JARDIN DE INFANTES - PRIMARIO
Un colegio con historia
Visitenos en nuestro retiro de Coghlan, lejos del tráfico, donde hay tranquilidad suficiente para hablar del porvenir de sus hijos.
ESTOMBA 2636 TEL. 543-5591
Incorporado a la enseñanza oficial A-728

INSTITUTO IMD
MANUEL DORREGO
NUEVA CARRERA CORTA DE NIVEL TERCARIO TECNICO SUPERIOR EN ARTES Y TECNICAS AUDIOVISUALES
TITULOS OFICIALES
ABIERTA LA INSCRIPCION
Prepara para desempeñarse en medios de comunicación, productoras de cine, video, música y espectáculos. Dictado por profesionales de la comunicación.
Especialidades en SINTESIS DE IMAGEN, GRABACION Y POST-PRODUCCION DE SONIDO, MUSICO PRODUCTOR EN MULTIMEDIOS Y VIDEO.
INSTITUTO MANUEL DORREGO (A-836)
INFORMES E INSCRIPCION
ALVAREZ THOMAS 28 - CAPITAL - TEL: 772-3945/8979

ArgenTeach
• EL UNICO DEALER PARA ARGENTINA DE APPLE COMPUTER, INC. ESPECIALIZADO EN EDUCACION
• REPRESENTANTE EXCLUSIVO DE LAS MAS IMPORTANTES FIRMAS PRODUCTORAS DE SOFTWARE EDUCATIVO INTERNACIONAL
• DESARROLLO DE SOFTWARE EN CASTELLANO E INGLES
• CURSOS DE CAPACITACION EN COMPUTACION, CON LA TECNOLOGIA MAS UTILIZADA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS MUNDIALES DE EXCELENCIA (APPLE MACINTOSH), PARA ESTUDIANTES, DOCENTES, PROFESIONALES Y PUBLICO EN GRAL.
• LE ESPERAMOS EN EL MAS COMPLETO CENTRO DE TECNOLOGIA EDUCATIVA DEL PAIS
ArgenTeach
ESTA EN
Pueblo Blanco
Centro Cultural de Belgrano Chico
Sucre 1420 Buenos Aires 783 - 3180/2362 FAX: 786 - 5084

Centro de Estudios de Arte CROMOS
TALLERES
• Escultura: Enio Iomari • Dibujo: Alberto Delmonte
• Grabado y Gráfica Experimental: Rodolfo Agüero
• Pintura: Arvid Carreño, Alejandro Puente
SEMINARIOS
• Historia del Arte: Alicia Romero • Y Centenario E. Castillo, D. Chianelli y A. Romero • El Mundo Prehispánico a través de su literatura: D. Chianelli
• Música: Francisco Kroff
PROGRAMA DE ACTIVIDADES 1992
Informes e inscripción: Lunes a viernes de 10 a 13 y de 15 a 18 hs.
Zabala 9645 CAP. 1430 Bs. As. - Teléfono 784-4156

Colegio **BELGRANO UNO**
Jardín de Infantes
Pre-escolar Primaria
Doble escolaridad optativa.
Arribeños 2871 - Capital. Tel.: 786-5629.

ESCUELA INTEGRAL HEBREA
J.N. BIALIK DE AVELLANEDA
JARDIN DE INFANTES • PRIMARIA
• Abierta la inscripción ciclo lectivo 1992
INGLES • COMPUTACION • RIKUDIM • MUSICA • ED. FISICA • NATACION • CAMPAMENTOS • TALLERES • COMEDOR
Micror a zona sur de Gran Bs. As. y Capital
SAN MARTIN 1347 - AVELLANEDA 203-8668

CEDIPROE
POSGRADO:
ESPECIALIZACION EN PRODUCCION DE MATERIAL MULTIMEDIA P/ EDUC. A DISTANCIA
DIRECCION GRAL. LIC. BEATRIZ FAINHOLC
PREINSCRIPCION 1992
URUGUAY 766 - PB 5 - CAP. 40-9083 de 13 a 19 hs.

INGLES • COMPUTACION • TALLERES • DOBLE ESCOLARIDAD OPTATIVA
INSTITUTO INDEPENDENCIA
Fundado en 1946
Jardín • Primario • Secundario
Colegio privado, mixto, laico, no subvencionado
• Cuotas fijas desde marzo 1991
• Matrícula 1992 igual a 1 cuota
Humahuaca 4134 (1192) Tel.: 88-2720/7082
TALLERES • DOBLE ESCOLARIDAD • TALLERES • COMPUTACION

INSTITUTO AYELEN (A-903)
EDUCACION ESPECIAL - RECUPERACION
Jardín - Primaria - Natación - Computación
POST-PRIMARIA • SALIDA LABORAL
Secretariado Comercial • Gráfica • Artesanías
Jornada Completa - Titulos Oficiales
ABIERTA LA INSCRIPCION - CUPOS LIMITADOS
Av. Dr. HONORIO PUEVREDON 552
(1405) CAPITAL - Tel. 901-8690

INSTITUTO DE LA NIÑEZ
JARDIN DE INFANTES • PRIMARIA
Talleres: Inglés • Computación • Natación
Un proyecto nuevo con 25 años de experiencia
Abierta inscripción 1992
GALLO 1341 CAPITAL • 961-0814



Mayores todavía son las diferencias entre el 57 por ciento que considera "muy satisfactorio" el servicio educativo que reciben sus hijos en los establecimientos privados frente a apenas el 22 por ciento de las familias que ven bien el colegio público al que envían a sus chicos.

Modelo no extrapolable

Según los especialistas, la preponderancia de los juicios favorables que se verifican en la comuna metropolitana no son automáticamente extrapolables al resto del país y menos al conurbano bonaerense. En el diagnóstico sobre el sistema educativo, Eduardo Sánchez Martínez, asesor en planeamiento educacional, señala que "la paulatina extensión del sistema ha sido bastante desigual y no ha alcanzado de la misma forma a los distintos grupos sociales y a las distintas regiones del país: las tasas de escolarización son mucho más altas en los medios urbanos que en los rurales; el analfabetismo es tres veces más grave en el campo que en la ciudad y las mayores disparidades son sin duda de orden regional. Así, mientras en la Capital Federal casi el 90 por ciento de los adultos completa el nivel primario, en Formosa sólo lo logra la mitad (44 por ciento) y esas diferencias se acentúan todavía más, descubriéndose verdaderas zonas de marginalidad educativa que no sólo están situadas en las regiones tradicionalmente menos desarrolladas".

El ex director de Escuelas de la provincia de Buenos Aires Antonio Salvio consideró que las diferencias entre la Capital y el distrito bonaerense son evidentes: "Basta decir que el 60 por ciento de los colegios de la provincia de Buenos Aires no tiene edificio propio sino que lo tiene, que compartir con otras escuelas o reparticiones".

Lo de mi nena así no va

Profundizando en las razones de quienes están críticos con el colegio de los hijos, la encuesta establece que un 71 por ciento de los padres cree que en los colegios públicos no se enseña bien, un 62 por ciento considera que se enseña poco y un 72 por ciento que no se enseña lo que hace falta. También hay críticas porque los métodos didácticos son antiguos y hay desconformidad, aunque en menor medida, con el manejo de la conducta: el 18 por ciento de los padres cree que el clima escolar es permisivo mientras que el 10 por ciento considera que es autoritario. Todas estas cifras de insatisfacción descienden cuando la evaluación es de padres que envían a sus chicos a colegios privados. De todas maneras,

la mayor diferencia entre escuela pública y privada está en la evaluación de los docentes. Nada menos que el 75 por ciento de los padres que son usuarios de escuela pública considera que hay deficiencias de los docentes contra menos de uno por ciento que tiene esa opinión de los maestros y profesores de escuelas privadas. Sin embargo, esa evaluación negativa no se les adjudica a los propios docentes. El 58 por ciento de los padres justifica las carencias por los bajos salarios, el 40 por ciento considera que hay escaso reconocimiento social para los docentes y el 31 considera que el problema es que enseñan en condiciones inadecuadas. La desigual evaluación de los docentes es lo que explica también las diferencias cuando se pregunta cuál es la principal razón de descontento con el colegio de los hijos. Para los padres de chicos que van a establecimientos públicos, lo esencial son las deficiencias de los docentes, en tanto que para quienes mandan a sus hijos a colegios privados, lo principal es que no se enseña lo que hace falta.



¿PIENSA EN SUS HIJOS?
PIENSE EN EL WARD
SALA MATERNA
JARDIN DE INFANTES
ESCUELA PRIMARIA
COLEGIO SECUNDARIO
BACHILLERATO VESPERTINO
WARD
Suiza 599 - Ramos Mejia - Tel.: 658-3894 / 0348 / 5961 / 2180
DESDE JARDIN DE 3 POR A 970 MIL MENSUALES

Empresa de Aplicación de
PINTURA DE ESCUELAS
LAYADOR S.A. ☎ 962-3495

CENTRO DE FORMACION PROFESIONAL
ESCUELA FORAL ARGENTINA
COMUNICAN LA INICIACION DE LOS CURSOS DE:
• INICIACION PROFESIONAL PARA ABOGADOS
• SEMINARIOS DE PERFECCIONAMIENTO
• ORIENTACION PARA EL CICLO BASICO COMUN
• ORIENTACION PRE-PROFESIONAL PARA ESTUDIANTES AVANZADOS
• CURSOS PARA PERITOS Y MARTILLEROS
Inscripciones: Av. CORRIENTES 1670 1° 7° - TE: 35-9391

PRIMERA ESCUELA DE PSICOLOGIA CORPORAL
Fundador y Director: Lic. Julio Obst
Abierta la inscripción. Titulos privados avalados por:
ASOCIACION ARGENTINA DE PSICOLOGIA CORPORAL INTEGRADA (Fundada 1984 - P.J. N° 00734 - I.G.J. - Min. Educación y Justicia)
CAPITAL FEDERAL LA PLATA (Bs. As.)
Av. Cabildo 1182 Calle 1 esq. 33
784-5418 - 785-3648 (021) 38900

UNIVERSITY FOR CORPORAL TECHNIQUES OF ARGENTINA
AUSPICADA POR
AFILIADA A LA JOLLA UNIVERSITY (SAN DIEGO - CALIFORNIA EEUU)
• PSICOLOGIA CORPORAL
• PSICOMOTRICIDAD
• BACHELOR OF ARTS IN HUMAN BEHAVIOR
CARRERA CORTA
• ESTIMULACION TEMPRANA
INFORMES E INSCRIPCION DE 16 A 20 HS.
CABILDO 2840
☎ 785-5838 FAX 785-3832

Pueblo Blanco
Pueblo Blanco High School
"Un proyecto académico para un nuevo siglo"
• Colegio primario y secundario, mixto, bilingüe
• Continuidad pedagógica del Jardín de Dailan Kiki
• Doble escolaridad (Inglés por la mañana)
• Laboratorios de Idiomas, Física y Química
• Campo de Deportes y Granja Educativa
• Utilización de las últimas tecnologías como herramientas del aprendizaje: CDROMs, Laser Video Discs, Multimedia
• Biblioteca • Videoteca • Diapoteca
• Talleres Optativos • Estudio por áreas de conocimiento
Hacia una formación integral con el máximo nivel de excelencia
Informes e Inscripción (para 1º, 2º y 3º grado 1992)
Pueblo Blanco
Centro Cultural de Belgrano Chico
Sucre 1420 783-3180 / 2362 FAX 786-5084



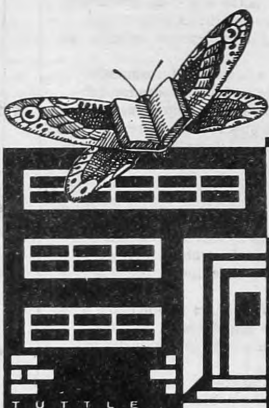
El compromiso del Estado

Más allá de satisfacciones o insatisfacciones, la mayoría abrumadora de los padres reclama un compromiso estatal con la educación, y sobre todo, con la de los sectores más postergados. Nada menos que el 76 por ciento estima que la educación debe ser gratuita contra apenas un 9,9, que afirma que debe ser paga. La

exigencia de mayor equidad se verifica cuando se pregunta si el Estado debe subvencionar a las escuelas privadas. El 62 por ciento de los padres se pronuncia en contra de la transferencia de fondos estatales para los privados en tanto que sólo un 23 por ciento la aprueba.

Es evidente que los reclamos apuntan no sólo a mejorar la calidad de la educación sino también su cantidad. Así, casi un 80 por ciento de los padres considera que la obligatoriedad debe extenderse a la escuela secundaria y 7 de cada 10 sostienen que también debe abarcar el ciclo preescolar (niños de 5 años).

La demanda de compromiso estatal en la educación se hace evidente cuando se visualiza que el 65 por ciento de los encuestados afirma que la enseñanza debe estar en manos del Estado, en tanto que un 13 por ciento opta por la idea de que debe estar principalmente a cargo de la iniciativa privada. Además, exactamente la mitad de los padres postula una educación no confesional frente a un 16 por ciento que prefiere la enseñanza religiosa.



**¿PIENSA
EN SUS
HIJOS?**

**PIENSE
EN EL
WARD**

SALA MATERNA
JARDIN DE INFANTES
ESCUELA PRIMARIA
COLEGIO SECUNDARIO
BACHILLERATO VESPERTINO

WARD

Suiza 599 - Ramos Mejía - Tel.: 658-3894 / 0348 / 5961 / 2180

DESDE JARDIN DE 3 POR A 970 MIL MENSUALES

PINTURA DE ESCUELAS

LAYADOR S.A. ☎ 962-3495



CENTRO DE FORMACION PROFESIONAL ESCUELA FORAL ARGENTINA

COMUNICAN LA INICIACION DE LOS CURSOS DE:

- INICIACION PROFESIONAL PARA ABOGADOS
- SEMINARIOS DE PERFECCIONAMIENTO
- ORIENTACION PARA EL CICLO BASICO COMUN
- ORIENTACION PRE-PROFESIONAL PARA ESTUDIANTES AVANZADOS
- CURSOS PARA PERITOS Y MARTILLEROS

Inscripciones: Av. CORRIENTES 1670 1º "7" - TE: 35-9391

PRIMERA ESCUELA DE PSICOLOGIA CORPORAL

Fundador y Director: Lic. Julio Obst

Abierta la inscripción. Títulos privados avalados por:

ASOCIACION ARGENTINA DE PSICOLOGIA CORPORAL INTEGRADA
(Fundada 1984 - P.J. Nº 00734 - I.G.J. - Min. Educación y Justicia)

CAPITAL FEDERAL
Av. Cabildo 1182
784-5418 - 785-3648

LA PLATA (Bs. As.)
Calle 1 esq. 33
(021) 38900



UNIVERSITY FOR CORPORAL TECHNIQUES OF ARGENTINA

AUSPICADA
POR



AFILIADA A
LA JOLLA UNIVERSITY
(SAN DIEGO - CALIFORNIA-EEUU.)

- PSICOLOGIA CORPORAL
- PSICOMOTRICIDAD
- BACHELOR OF ARTS IN
HUMAN BEHAVIOR

CARRERA CORTA

- ESTIMULACION TEMPRANA

INFORMES E INSCRIPCION DE 16 A 20 HS.

CABILDO 2840

☎ 785-5838 FAX 785-3832

Pueblo



Blanco

Pueblo Blanco High School

"Un proyecto académico para un nuevo siglo"

- Colegio primario y secundario, mixto, bilingüe
- Continuidad pedagógica del Jardín de Dailan Kifki
- Doble escolaridad (Inglés por la mañana)
- Laboratorios de Idiomas, Física y Química
- Campo de Deportes y Granja Educativa
- Utilización de las últimas tecnologías como herramientas del aprendizaje: CDROMs, Laser Video Discs, Multimedia
- Biblioteca • Videoteca • Diapoteca
- Talleres Optativos • Estudio por áreas de conocimiento

*Hacia una formación integral
con el máximo nivel de excelencia*

Informes e Inscripción (para 1º, 2º y 3º grado 1992)

Pueblo Blanco

Centro Cultural de Belgrano Chico

Sucre 1420 783-3180/2362 FAX 786-5084

ESTEBAN ALBANO S.A.
FABRICANTES MUEBLES ESCOLARES

exposición y ventas:
Marcelo T. de Alvear 1499
T.E.: 42-5738
1060 Capital Federal

fábrica, administración y ventas:
Alvarado 476 - T.E. 858-0479-4226
1704 Ramos Mejía (Buenos Aires)
Argentina

ASOCIACIÓN ARGENTINA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA FAMILIAR
SEMINARIOS INTENSIVOS DE CAPACITACIÓN

Dirigidos a: Profesionales y Técnicos de las áreas Salud, Educación, Trabajo Social y Justicia
Tema: **MODELOS DE ABORDAJE EN VIOLENCIA FAMILIAR**
Equipo docente: Lic. Jorge Corsi, Lic. Graciela Ferreira, Prof. María Rosa Rivera
Fecha: 27 de Noviembre y 4 de Diciembre
INFORMES: 84-5867 (lunes a viernes, de 10 a 18 hs.)

JARDIN DE INFANTES

COMPLEJO EDUCATIVO
Dr. JESUS P. MARTINEZ

Por ampliación edilicia
VACANTES de 2 a 5 años de edad.
Cada sala con su baño propio y taller, Club infantil, Natación, Gimnasio propio, Computación desde los 3 años, Inglés, Música, Rincones y cocina, Educación personalizada, Gabinete Psicopedagógico
Uno o dos turnos. — Comedor opcional.
R. S. PEÑA 1661 - OLIVOS (Av. Maipú al 2800)
UN JARDIN MODELO DONDE LOS INFANTES APRENDEN JUGANDO

NIVEL PRIMARIO
de 1º a 7º grado

COMPLEJO EDUCATIVO
Dr. JESUS P. MARTINEZ

Por ampliación edilicia NUEVAS VACANTES
Doble escolaridad obligatoria, Inglés, Natación, Computación, Artes marciales, Talleres manuales y de inventos, Música, Orquesta, Coro, Gabinete Psicopedagógico, Gimnasio propio, Comedor escolar optativo.
UNA ENSEÑANZA DE EXCELENCIA EN UN AMBIENTE COMODO.
R. S. PEÑA 1661 - OLIVOS (Av. Maipú al 2800)

NIVEL SECUNDARIO

COMPLEJO EDUCATIVO
Dr. JESUS P. MARTINEZ

Por ampliación edilicia
NUEVAS VACANTES
De 12 a 19 años, NACIONAL-COMERCIAL, Ciclo Superior BACHILLERATO especializado en informática y PERITO MERCANTIL con orientación en Computación, Gabinete Psicopedagógico, Metodología de la enseñanza, Práctica contable, Gimnasio propio.
R. S. PEÑA 1661 - OLIVOS (Av. Maipú al 2800)

Escuelas Empresas

EME Consultora

Elaboración de Módulos Educativos

982-5367 983-8560

En educación, hay que encontrar el punto justo.

AIQUE
GRUPO EDITOR

Escuela de Música Popular de Avellaneda
Ciclo Básico formación musical: 2 años, Especialización en TANGO - FOLCLORE y/o JAZZ: 4 años
Instrumentos: BATERÍA-BAJO-GUITARRA-PIANO-FLAUTA-SAXO-CLARINETE-TROMPETA-CONTRABAJO-BANDONEÓN-BOMBO-AUTOCLONOS
Títulos Oficiales: Instrumentista Maestro de música
ITALIA 36 - Avellaneda - 203-6781

A Representantes Legales, Rectores, Directores de INSTITUTOS Y COLEGIOS PRIVADOS
COMPUTACIÓN

Agregue INFORMÁTICA a sus materias
Prescolar-Primario-Secundario
Instalación de Centro de Cómputos
Educativo SIN CARGO
Profesores - Provisión de Planes de Estudios Curricular/No Curricular
Implementación para ciclo 1992
Solicite Entrevista 782-7163

aulabierta A-873

ConCiencia Educadora
ESCUELA SECUNDARIA
con Talleres de Comunicación

Abierta la Inscripción 1992

"ULTIMAS VACANTES"
MENDOZA 2657 - 784-7339

Sifri

Aseoramiento Bibliotecario
Carmen Kuc de Vaisman
Organización inicial de bibliotecas.
Sistemas simplificados de catalogación y clasificación. Reordenamiento funcional de bibliotecas en actividad. Trabajamos dentro del ámbito escolar, familiar, institucional y empresarial.
Consultas: Tel. 541-9077

ARTE NIÑO

UN CENTRO DE INICIACIÓN ARTISTICA PARA NIÑOS

- MUSICA
- PLASTICA
- TEATRO
- TRES TALLERES INTEGRADOS
- CORO DE NIÑOS

INF. 803-2377/ 802-3401

ESCUELA DE PSICOLOGIA CLINICA
PARA LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
INSCRIPCION 1992
CURSOS DE POST-GRADO

Para Psicólogos - Psicopedagogos - Médicos y Fonoaudiólogos
Duración 4 años
GURRUCHAGA 1168
772-9865

POR SU HIJO, ES TIEMPO DE ELEGIR

Jardín de Infantes
La Casita de Any
Prescolar con talleres

Trabajamos: • Cuidando lo afectivo.
• En grupos reducidos.
• Junto con la familia.
• Con asesoramiento psicopedagógico.

Escuela de Natación
Quesada 2876 Cap. (entre Crámer y Vidal)
Tel. 544-1881

Opinión

Por Hebe T. Maguire*

Mitos en orientación vocacional

Elegir actividad o carrera es una de las tareas más comprometidas que afronta una persona. Las dificultades derivan de las características del fenómeno y se relacionan con el individuo, con su grupo familiar y con la sociedad a la que aquél aspira a integrarse como su fuerza productiva.

Así, la persona en situación de elegir tendrá que buscar la actividad para la cual se halle dotada y que le guste como para dedicarse a ella el resto de su vida. Si, como es común, se trata de un adolescente, probablemente cambie de idea muchas veces, se halle atraído por varias opciones a la vez o no encuentre nada que le guste.

Elegir es conflictivo, y no solamente para el joven; dada su edad, la familia también se incluye en esa determinación y participa con sus propias contradicciones.

El lugar del orientado dentro de la constelación familiar, las ocupaciones de padres o parientes, la inserción económica y social de la familia aparecen como condicionantes de las opciones a las que puede acceder ese hijo y determinan el momento de la elección. A mayor necesidad económica, antes será la inserción del joven en el esquema productivo.

Pero quien elige opta por algo que existe fuera de él y su entorno familiar, en una sociedad dada, en un determinado momento de su historia.

La libertad de elegir aparece también condicionada por las opciones externas brindadas por la sociedad. No se puede elegir lo que no se conoce o no existe. El aumento del número de carreras, la existencia de franjas intermedias entre profesiones tradicionales (biogenética o psicolingüística), la aceleración de los conocimientos, el auge de la informática confunden a los jóvenes en trance de elegir. Cuando la sociedad atraviesa, tal como ahora, momentos de crisis, la decisión vocacional se complejiza más. La carencia de pautas claras e informaciones veraces aumenta la confusión.

No poseemos un catálogo que incluya datos estadísticos sobre empleo, oferta y demanda laboral, niveles de necesidad regionales y generales, número de egresados ocupados, subocupados o desocupados.

El vacío producido por la desinformación o la información fragmentaria se rellena con teorías de contenido emocional que, al modo de rumor, comienzan a circular y se sostienen como verdades, aunque coexisten con otras fantasías que las desmienten. Estas leyendas o mitos nacen de una característica del espíritu humano: la necesidad de construir teorías explicativas sobre lo que ignora y preocupa.

Cuando los adolescentes se atreven a demandar información reciben estas respuestas emocionales de carácter totalizador que podrían incluirse en esa categoría de leyendas o mitos. Nacidas en creencias válidas en realidades y momentos anteriores, se conservan como inmutable fuente de resistencia en un trabajo de orientación vocacional.

Presentaremos algunos de estos mitos:

HAY QUE ESTUDIAR UNA CARRERA UNIVERSITARIA

Cuando un joven consulta lo hace para elegir una carrera universitaria. No se plantean otras opciones, trabajar, instalar un comercio o ejercer alguna actividad que suele quedar relegada a la categoría de hobby.

Pero que un título universitario abría grandes posibilidades a sus poseedores era sólo un hecho cierto a comienzos de este siglo, cuando egresaban doscientos cincuenta y ocho profesionales por año.

La significación de *M'hijo el doctor* no era así la misma, en un país con un 30 por ciento de inmigrantes pobres que soñaban con la cultura y el éxito para sus hijos; pero su prestigio perdura, aunque al mismo tiempo los jóvenes y su familia saben que un egreso universitario no garantiza mayores oportunidades de trabajo.

PROFESIONES QUE DAN DINERO VS. MORIRSE DE HAMBRE CON OTRAS

Quienes acuden a una consulta vocacional, por lo general, privilegian el aspecto económico en la elección de actividad futura. La exigencia de que la profesión elegida proporcione ingresos adecuados lleva a descartar otras opciones atrayentes que no se consideran aptas para ganar dinero; así establecen enlaces apresurados entre determinadas profesiones y mayor o menor posibilidad económica.

Sin embargo, este tipo de afirmaciones lineales desconoce variables personales de importancia. Ganar dinero no depende exclusivamente de la tarea elegida, otros aspectos personales juegan un papel relevante.

CARRERAS ESTANCO

Suele haber una visión muy restringida de las posibilidades profesionales: se vive cada carrera como una cinta transportadora que conduce a un campo de acción específico. Anida acá el supuesto de que la decisión vocacional es una sola y para siempre, pero, parafraseando al poeta, ella "se hace camino al andar".

Toda elección vocacional no es un punto de llegada sino tan sólo el punto de partida.

HAY QUE ELEGIR RAPIDO: NO SE PUEDE ESTAR SIN "HACER NADA"

Una angustia común a los que egresan del secundario es elegir rápidamente una carrera. Se teme "perder tiempo". Muchas deserciones posteriores se relacionan con elecciones apresuradas. Se prefiere elegir apurado a elegir bien.

Mostramos algunos de los mitos que circulan entre los jóvenes. Hay muchos más que también, como los anteriores, surgen para obturar un vacío de información. Solucionar esto es una deuda pendiente con el futuro de los jóvenes argentinos.

* Licenciada en psicología.